

109年度全國性多元文化教育優良教案甄選

一、教案名稱：當多元文化遇見性別

二、設計理念：

1. 議題發展趨勢

臺灣是多元文化的國家，教育部於108新課綱將新住民語文列入語文學習領域，讓孩子有機會學習新的語言，認識不同文化，開闊視野。然而，國際接軌，不只是語言溝通，更重要的是了解此國家文化內涵，才能深入溝通、理解，進而建立尊重、接納多元文化觀。性別平等教育議題為全球發展趨勢，如何突破傳統習俗對性別的差異性對待及界線，使臺灣能朝向性別平等、多元尊重的社會邁進。

2. 學生家庭背景

本校開設泰國語、越南語和印尼語等三種語言，且授課班級的新移民家庭也來自這三個國家，本方案引領學生探討臺灣、泰國、越南、印尼等四個國家的傳統習俗在性別上的差異性對待，以提升學生多元文化與性別平等意識。

3. 議題式遊戲教學法

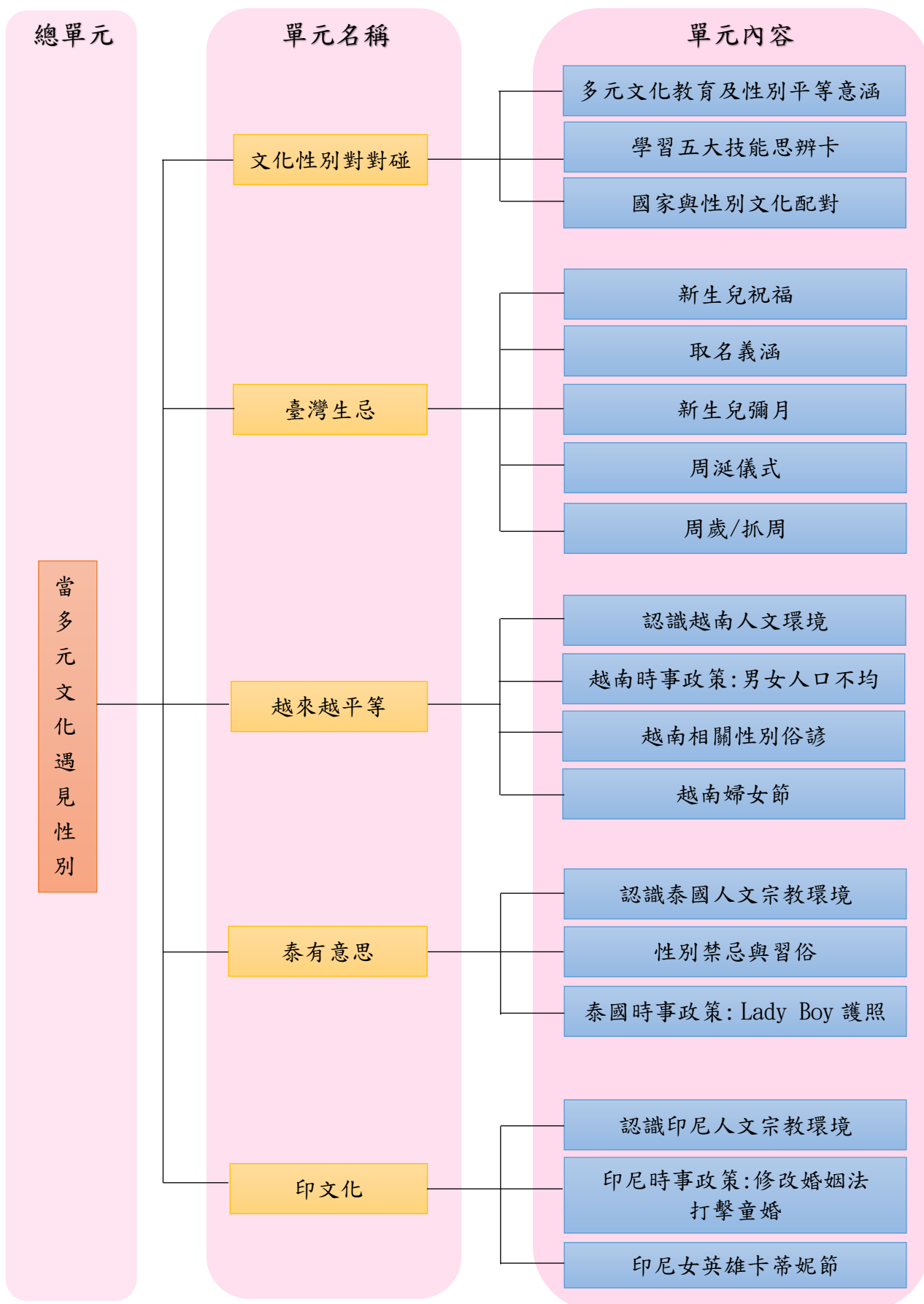
高年級階段的學生遊戲天性、喜愛動漫，因此以航海王打敗魔王闖關的構想，設計臺灣、泰國、越南、印尼的性別文化習俗之議題式遊戲教學法，教師採用問題或活動的方式，學生透過小組合作學習的方式，在自我選擇、分析、決定、反省的過程，建立多元文化性別平等之素養。

三、設計架構：

1. 學習目標概念分析

節	單元名稱	教學內容	融入領域	教學策略	評量內容
第一節	文化性別對對碰	1. 建立多元文化價值觀之概念，發展因應的辨識能力。 2. 進行國家與習俗配對活動，初步認識各國習俗文化之性別觀點差異。	語文 社會 健康與體育	講述教學法 討論教學法 合作學習法	口述發表 小組競賽 學習單
第二節	臺灣生忌	1. 以臺灣生育養育習俗文化探討性別文化意識。 2. 以學理知識、傾聽他人想法、反思、小組對話和同理心觀點，省思臺灣習俗文化中的性別議題。	語文 社會	講述教學法 討論教學法 合作學習法	口述發表 小組競賽 學習單
第三節	越來越平等	1. 討論越南性別比例失衡現象。 2. 探討越南文化之俗諺。 3. 認識越南歷史背景，所制定專屬的越南婦女節。	語文 社會 健康與體育	講述教學法 討論教學法 合作學習法	口述發表 小組競賽 學習單
第四節	泰有意思	1. 認識泰國文化之禁忌習俗。 2. 探討 Lady boy 的文化脈絡及人生經歷。	社會 健康與體育	講述教學法 討論教學法 合作學習法	口述發表 小組競賽 學習單
第五節	印文化	1. 認識印尼最多人信仰的伊斯蘭習俗。 2. 探討童婚的現況、原因及影響。 3. 認識印尼女英雄節日。	語文 社會 健康與體育	講述教學法 討論教學法 合作學習法	口述發表 小組競賽 學習單

2. 架構圖



五、教學活動設計：

實施年級		六年級	總節數	共 5 節，200 分鐘
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 ● 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 ● 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 ● 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 ● Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 ● 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 	核心素養	C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Aa-III-2 規範（例如：習俗、道德、宗教、法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 ● Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 ● Bc-III-1 族群或地區的文化差異，各有產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 ● Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 ● Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 ● Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 ● Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 ● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ● 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ● 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 		
	所融入之	<ul style="list-style-type: none"> ● 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 ● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 		

學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ● 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 	
教材來源	自編教材	
教學設備/資源	影片、船卡、闖關卡、賓果卡、學習單、同理心地圖海報、小白板、白板筆、便條紙	
學習目標	<p>【知識】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出性別平等教育的觀點。 2. 知道刻板印象與歧視的意涵。 3. 認識其他國家婦女節的由來與意涵。 <p>【能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用多元思考模式看待多元文化性別相關議題。 2. 擴展不同國家中的性別文化差異，提出因應解決方法。 <p>【態度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察國家生育/養育習俗文化隱藏著性別不平等的現象。 2. 覺察文化俗諺中的性別意涵，並自創性別平等的語言與文字。 3. 學生覺察性別角色的刻板印象，影響日常生活的分工，分享自己的生活經驗。 4. 探究各國文化差異的性別禁忌，表達想法。 5. 反思社會中的多元性別差別待遇，提出因應解決的方法。 	
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他	
教學活動(單元/節次)	教學活動內容及實施方式	評量方式
<p>【第一節】 勇闖性平文化 第一彈</p>	<p>➤ 準備活動:老師將學生分為六組，準備六張船卡。營造闖關情境。</p> <p>壹、活動一:性平文化概念建立</p> <p>【引導語】在每個國家都有不同的大魔王，當你們打敗這些大魔王，就能得到傳說中的性別大寶藏。總共有四個島嶼等著我們冒險，分別是臺灣、越南、泰國、印尼。在冒險以前，我們要先具備戰鬥力和知識，才能贏得最後寶藏。Ready Go~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問:何謂性別平等?你們認為這次什麼意思呢? <p>貳、活動二:建立探究反思的技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片:公民通-性別刻板印象與性別歧視 2. 老師介紹如何思辨性別不平等的現象之技能。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 知識卡:具備知識，才能判斷事件的正確性。 (2) 傾聽卡:傾聽對方的想法，不要立刻下判斷。 	<p>學生踴躍發表</p> <p>學生能說出思辨的方法</p>

- (3) 思考卡:深思熟慮，反思自以為的理所當然。
- (4) 對話卡:透過與人對話，啟動自己的覺察力。
- (5) 同心卡:同理別人的立場和感受，接納差異。



參、活動三:國家文化與性平議題之配對遊戲

【引導語】剛剛我們學會這五大技能，現在我們使用這些技能進行闖關活動，第一關是文化性別魔王大挑戰，得分最高的那一組，可以先選擇你們那一組的船隻，接下來未來幾關，你們要乘著你們的船進行闖關活動。

1. 關卡說明:小組討論 3 分鐘，將此習俗文化，配對正確的國家。答對一格，得一分。
2. 小組討論後填寫學習單，並將答案寫在白板上進行全班討論，並使用五項技能卡探討每個習俗不合理的性別差異對待。
 - (1) 臺灣:月經來代表骯髒有穢氣，經期拜拜代表不尊重神明；弄璋之喜和弄瓦之喜。
 - (2) 泰國:女生不能與僧侶有肢體接觸，是大忌；男女雙方結婚時，大部分是男生到女方家，與女方的家人同住、負起照顧家庭的責任，而在財產繼承時則是由女兒繼承財產。
 - (3) 印尼:女性有機會進大學，最後能夠畢業的卻不多；晚上還在外面逗留不是一個「好女孩」應該有的行為！
 - (4) 越南:認為「女生要會烹飪才是女生」是一句很棒的話；「婦女三標準運動」努力讀書、創意工作、教好孩子並建立快樂家庭。
3. 老師補充說明各文化習俗背後的涵義及正確的性別平等觀念。
4. 各小組計分，或得最高分的組別，優先選擇代表船隻。

-----第一節 結束-----

學生知道各國家的習俗文化

學生能思辯多元文化中性別不平等意涵

學生踴躍發表

【第二節】
臺灣關：
生生不歧

➤ 準備活動:老師將學生分為六組，每一組代表一張船卡，船卡後面有 5x5 賓果格，每一節課每個人只能發言一次，發言後可以選你們那一組要的数字，等當節最後結算，連成幾條線，代表得幾分。

壹、活動一:自身經驗分享

1. 你們知道臺灣對於剛出生的寶寶有哪些儀式慶祝她們的出生呢?(學生分享)

學生能分享自身經驗

貳、活動二:生育養育習俗過六關

【引導語】上次我們學會五大技能，現在我們使用這些技能進行闖關活動，臺灣關卡總有有六關，你們要乘著你們的船進行闖關活動吧!

1. 規則說明:關主會逐一介紹每一關卡內容，關主在講解時不能發問或回應。七關全部介紹完之後，每一組有 10 分鐘討論時間，並將討論內容填寫下來。

【附件2】第二節學習單

【臺灣關】生生不「歧」-臺灣生育/養育習俗文化

各位文化性別小勇士，歡迎來到【臺灣關-生生不歧】，在臺灣傳統社會的性別差異對待觀念，從孩子呱呱落地的剎那開始，顯露無遺。應打破性別差異性的對待，以更自由開放且均勢發展，朝向平等多元的趨勢邁進。

關卡	【第1關】結婚祝福	【第2關】新生兒祝福	【第3關】名字涵義
內容	早生貴子	增輝彩悅、弄璋之喜 堂構增輝、弄璋之喜	傳統上男生取名字的時候，一般都是按字輩取名，對女孩子名字比較隨意。
檢核	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性別不平等	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性別不平等	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性別不平等
技能卡	知識卡: _____	知識卡: _____	知識卡: _____
	傾聽卡: _____	傾聽卡: _____	傾聽卡: _____
	思考卡: _____	思考卡: _____	思考卡: _____
	對話卡: _____	對話卡: _____	對話卡: _____
	同心卡: _____	同心卡: _____	同心卡: _____
加分	自創性別平等的結婚祝福語:	自創性別平等的喜慶新生兒祝福語:	跳脫性別框架，取一個具有祝福意涵的名字。

學生知道臺灣傳統習俗文化

關卡	【第4關】新生兒彌月	【第5關】四月日收涎儀式	【第6關】周歲
內容	傳統習俗上，生男孩會送彌月油飯，油飯上會有一隻大雞腿加上兩顆紅蛋；生女兒的話大多數送彌月蛋糕。	寶寶4個月，舉辦收涎儀式替嬰兒解決掉口水、壞習慣，也慶祝小孩成長，需準備收涎餅乾、收涎吉祥話，大人對小孩的祝編通常「收涎收乾乾，手你阿母明年再添丁」	抓周要準備的物品相當的多，會選擇12種或更多的物品來抓，每種物品都有其象徵意涵，以前並不會為女嬰舉行抓周，現今不分嬰兒性別都可以抓周。
檢核	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性別不平等	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性別不平等	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 性別不平等
技能卡	知識卡: _____	知識卡: _____	知識卡: _____
	傾聽卡: _____	傾聽卡: _____	傾聽卡: _____
	思考卡: _____	思考卡: _____	思考卡: _____
	對話卡: _____	對話卡: _____	對話卡: _____
	同心卡: _____	同心卡: _____	同心卡: _____
加分	你們會建議贈送什麼物品以表示慶祝新生兒的誕生又具備性別平等意涵?	性別平等意涵的收涎吉祥話:	寫出兩項物品具有行業的意涵，讓嬰兒進行抓周儀式。

學生能思辯多元文化中性別不平等意涵

2. 六關主題:

- (1)結婚祝福:早生貴子。
- (2)新生兒祝福語:堂構增輝、弄璋之喜、增輝彩悅、弄瓦之喜。
- (3)名字義涵:傳統上每一個家族，每一個姓氏都會有一份字輩，一般字輩對男孩子的要求比較高，對女孩子要求比較隨意，取名字的時候，一般都是按字輩來取，就叫王同★，王同★，王同★。

參與小組討論完成學習單

- (4) 新生兒彌月:傳統習俗上,生男孩會送彌月油飯,油飯上會有一隻大雞腿加上兩顆紅蛋,;生女兒的話大多數送彌月蛋糕。
- (5) 四月日周涎儀式:小嬰兒滿四個月時,會為其進行「收涎」儀式,由親朋好友剝收涎餅,一邊收涎一邊說祝福的吉祥話,邊唸「收涎收乾乾,乎你阿母明年再添丁」
- (6) 周歲:到出生滿一年,代表邁向一個新的成長歷程,家長會為小寶寶「做週歲」,其中最重要的儀禮就是「抓周」,以此預卜小孩的將來,期望未來能有傑出的發展和成就。抓周要準備的物品相當的多,會選擇 12 種或更多的物品來抓,每種物品都有其象徵意涵,以前並不會為女嬰舉行抓周,現今不分嬰兒性別都可以抓周。

3. 全班進行分享討論:每一組代表一張船卡,船卡後面有 5x5 賓果格,每一節每個人只能發言兩次,發言後可以選你們那一組要的數字,等當節最後結算,連成幾條線,代表得幾分。

參、活動三:闖關學習積分結算

- 1. 教師總結。
- 2. 結算此關卡各組得分。

-----第二節 結束-----

壹、活動一: 自身經驗分享

- 1. 有沒有人的家人是越南人呢?或是去過越南這個國家的呢?說一說越南給你什麼印象(學生分享)

貳、活動二: 越南性別文化大解密

- 1. 觀看影片:越南性別文化
- 2. 提問:說一說越南家事/工作男女分工可能的類別?(重男輕女、男主外女主內)
- 3. 提問:越南教導女生比男生嚴格的原因是什麼?(媳婦是女兒,女婿是客人)
- 4. 介紹越南有兩個婦女節一個是國際婦女節 (3 月 8 日),一個是越南婦女節 (10 月 20 日)。這兩天天越南人習慣送花給母親、老婆、老師、女同事、女員工等,謝謝她們一年中辛苦的付出。

【第三節】
越南關:
「越」讀
新世界

發表討論內容

結算各組賓果
連線數

學生踴躍
發表

學生能分享自
身經驗

學生知道越南
傳統習俗文化

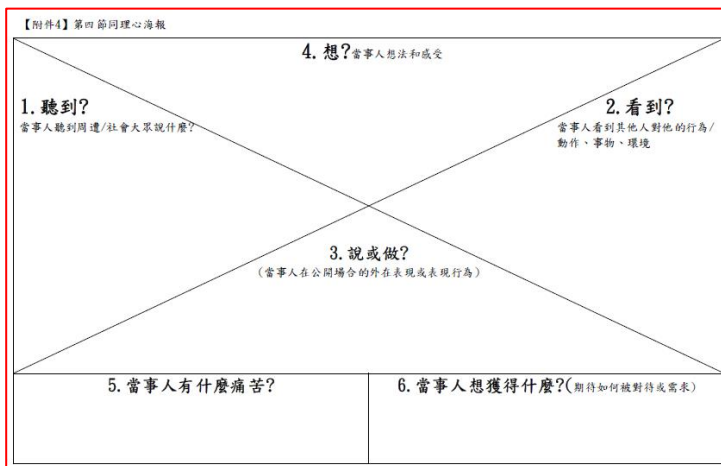
學生能思辯多
元文化中性別
不平等意涵

參與小組討論
完成學習單

【附件3】第三節學習單		
選擇性別人工與正統手銜,會造成哪些什麼影響呢?	女孩是會飛的鴨子('vit troi')形容女生長大後就像飛走的鴨子離開原生家庭,請想一句話形容女生的重要性?	「好女性」的內涵,「四德」勤勞、儀態、謙遜、行為舉止。不管是哪種性別都需要好的內涵。請寫下你們認為每個人(性別)都需要具備哪四德?
「男人嘴巴大是高貴的,女人嘴巴大會壞事。」請問這句話有沒有性別不平等的意識,為什麼? <input type="checkbox"/> 性別平等,因為 <input type="checkbox"/> 性別不平等,因為	話中有涵義 「越」來越平等	
越南文化認為抽煙是「男子性格」的表現。請下來在日常生活中哪些性別刻板印象的行為?	越南日常中的一句話:「教育女兒是為以後當別人女兒」。請問你們聽到這句話,想法或感受是什麼?	越南婦女節是謝謝她們一年中辛苦的付出。請問你們會希望訂什麼節日,慶祝什麼事?

<p>【第四節】 泰國關： 「泰」不一樣 人生</p>	<p>參、活動三:亞洲第一越南婦女館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹越南婦女館:亞洲第一座以婦女為主題的博物館。在歷史建國動盪不安,越南女性,為家庭、國家,建立起最溫柔也最堅定的一道防線。越南婦女博物館透過「時尚的女性」、「家庭中的女性」與「歷史中的女性」三大展區,構築越南婦女的美麗,以及她們與國家之間密切、綿長的關係。 2. 教師總結。 3. 結算此關卡各組得分。 <p>-----第三節 結束-----</p> <p>壹、活動一:泰國文化與禁忌習俗</p> <p>【引導語】今天我們進行性勇闖性平文化第4彈-泰國關「泰」不一樣人生。泰國跟臺灣的文化非常不一樣,如果去泰國旅行要留意他們的文化和禁忌,尊重當地文化是必要的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動:說到泰國你們會想到什麼?(學生分享) 2. 影片:【國家小學堂】泰國文化,在泰國的生活禁忌! 3. 提問:你們看到哪些泰國文化與生活禁忌呢? 4. 提問:這些泰國文化和生活禁忌哪些具有性別不平等象徵? 5. 老師總結: <ol style="list-style-type: none"> (1)泰國男子一生至少當一次僧侶,報答父母養育之恩。最短一星期,最長一輩子。在傳統習俗中,男生要出家的原因是很好的,但一談到女生出家,卻經常產生一堆負面的想像。 (2)女生不能與僧侶有肢體接觸,女眾不能直接碰觸僧侶或傳遞物品,必須透過男性或將物品放在僧侶附近。 (3)泰國人認為頭是一個人最神聖最重要的地方,尤其對小孩子不要摸頭。因為宗教信仰的關係,泰國人相信靈魂位在頭頂,如果他人摸了自己的頭頂,便會把靈魂帶走,或帶來厄運;另有一說,是泰國人相信頭頂有神明保護,摸頭會將神明趕走。 (4)泰國人認為人的右手清潔而左手不潔,左手只能用來拿一些不乾淨的東西。因此,重要東西用左手拿會招來嫌棄。 (5)打招呼要雙手合十,表示禮貌。 (6)手指指著別人是不禮貌,要用手掌或下巴指向。 <p>貳、活動二:Lady Boy 的神秘人生</p> <p>【引導語】剛剛我們對泰國文化有初步的認識,現在我們要來探討泰國 Lady Boy 的神秘人生!每一組有一張同理心地圖,也是我們今天闖關任務,等一下關主(老師)會講解如何完成同理心地圖,要認真聽喔!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解同理心地圖,請學生觀看泰國 LadyBoy 的自白人生歷程,每一組要完成同理心地圖並進行分享。 	<p>發表討論內容</p> <p>結算各組賓果 連線數</p> <p>學生踴躍發表</p> <p>學生能分享自 身經驗</p> <p>學生知道泰國 傳統習俗文化</p> <p>學生能思辯多 元文化中性別 不平等意涵</p>
---	---	---

- 聽:當事人(Lady Boy)聽到周遭/社會大眾對他們的評論是什麼?
- 看:當事人(Lady Boy)看到周遭/社會大眾對他們的態度/動作/行為是什麼?
- 想:當事人(Lady Boy)的感受或想法是什麼?
- 說或做:當事人(Lady Boy)在公開場合如何表現自己或面對他人呢?
- 痛苦:當事人(Lady Boy)讓他感到痛苦或難過的是什麼?
- 獲得:當事人(Lady Boy)期待獲得被如何對待或需求?



2. 觀看影片。
3. 各小組討論 5 分鐘，並將答案寫在便條紙上。
4. 全班討論分享，發表完後將答案便條紙貼在大海報上。(備註:答案不能重複)

參、綜合活動:闖關學習積分結算

1. 教師總結。
2. 結算此關卡各組得分。

-----第四節 結束-----

壹、活動一:印尼神秘面紗的婦女

【引導語】印尼跟臺灣一樣是屬於海島型國家，有千島國之稱，是世界第四大人口的國家，他們有許多的文化和宗教，跟臺灣有許多不一樣文化習俗，如果去印期旅行要留意他們的文化和禁忌，尊重當地文化是必要的。

1. 提問：有人的家人是印尼人嗎？或是去過印尼嗎？
2. 觀看影片
3. 介紹印尼中伊斯蘭教的穆斯林文化婦女禁忌
 - 不管做什麼都要包全身。
 - 不能化妝，要化妝只能化給老公看。
 - 頭髮不能露出來，也不能留瀏海。
 - 穆斯林的髮廊有點特別，設計師必須是女生，髮廊必須無窗，頭髮弄再美只能給老公看。
 - 穆斯林為一夫四妻制，先生必須對每位做到公平。

貳、活動二:發展活動:童婚悲歌

1. 提問：你們知道臺灣法定結婚年齡是幾歲嗎？

參與小組討論
完成便條紙張
貼在海報

發表討論內容

結算各組實果
連線數

學生踴躍發表

學生能分享自
身經驗

學生知道伊斯
蘭教文化

【第五節】
印尼關：
「印」被剝奪
的生活

2. 介紹童婚議題：觀看影片
3. 學習單討論：
 - 請問童婚有什麼負面影響呢？
 - (1) 兒童無法接受教育。
 - (2) 沒有工作和生活技能，深陷貧窮。
 - (3) 身心未成熟，要面對懷孕的風險。
 - (4) 遭受家暴機率高。
 - (5) 過早承受照顧家庭的重擔，失去童年。
 - 童婚代表哪些性別不平等的觀念呢？
 - (1) 女生出嫁減輕家中負擔；嫁女兒有「聘禮」，額外的收入。
 - (2) 女生價值低於男生，女生的責任就是結婚、生育、照顧家庭。
 - (3) 傳統文化及習俗：伊斯蘭教法對婚姻沒有年齡限制，女童如果 15 歲沒有結婚是老姑婆，可能遭遇厄運。
 - (4) 父母擔心女生進入青春期遭受性暴力或傷害，因此安排女兒盡早嫁人。
 - 你們認為幾歲結婚比較適當呢？為什麼？
 - 你們覺得結婚可能具備哪些基礎呢？

【附件5】第五節學習單

1. 請問童婚習俗文化有什麼負面影響？	2. 請問童婚代表了哪些性別不平等的文化意涵？
<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #fff9c4;"> 不能強「印」結婚 結婚大裁問 </div>	
3. 結不結婚都是人生一項選擇，如果選擇結婚，你們認為幾歲結婚比較適當呢？為什麼？	4. 結不結婚都是人生一項選擇，如果選擇結婚，你們覺得結婚可能需要具備哪些條件或基礎呢？

參、發展活動：印尼女英雄節日

1. 介紹印尼女英雄節日。
Selamat Hari Kartini—女權英雄卡蒂妮節【印尼的婦女節】，Kartini (卡蒂妮)改變了印尼女性在社會上的位子的一位女英雄。每年印尼的 4 月 21 日為紀念這位幫助婦女爭取權益與地位的女英雄卡蒂妮，在這一天，許多學校會舉辦朗讀詩句或演講的比賽，男學生穿上 Batik(蠟染)，女學生則穿上 Kebaya(芭雅服)盛裝齊聚一堂，歡慶印尼女權的重要節日。
2. 教師總結。
3. 結算此關卡各組得分。

-----第五節 結束-----

【第六節】

學生能思辯多元文化中性別不平等意涵

參與小組討論
完成學習單

發表討論內容
學生踴躍發表

結算各組賓果
連線數

牌卡配對成功

<p>勇闖性平文化 最終回</p>	<p>壹、活動一：課堂回饋分享 1. 請問哪些性別文化那你印象最深刻？為什麼？</p> <p>貳、活動二：遊戲闖關評量 【引導語】今天我們分成兩大隊PK賽，進行性別文化大挑戰，贏的那一隊可以累積積分，至於累積多少分，關主會抽籤決定贏家各組可加。最後就結算最多分的小組可以獲得最終的性別寶藏。</p> <p>遊戲規則說明：分成兩組，一組派一位代表猜拳，贏的人選擇先答或對方先答。不論是否配對成功，都攻守交換。總共有40張牌卡進行配對遊戲，每次翻兩張卡片，如果配對成功就收下牌卡，累積最多牌卡的小組，就算獲勝。</p> <p>-----第六節 結束-----</p>	<p>能說出個國家文化的性別意涵</p>
------------------------------	---	----------------------

六、試教成果

(一)教學歷程

		
<p>說明：營造闖關地圖情境，讓學生知道課程的進行方式。</p>	<p>說明：逐一討論具備思辨的五大技能內涵。</p>	<p>說明：講解「文化性別魔王大挑戰賽」遊戲規則。</p>
		
<p>說明：學生舉國旗牌，進行搶答，呈現該組討論結果。</p>	<p>說明：老師總結本堂學習內容。</p>	<p>說明：使用情緒卡，輔助學生自己及他人的感受。</p>
		
<p>說明：小組討論，透過對話傾聽中產生成新的多元思維。</p>	<p>說明：各組間討論的內容寫在便條紙上</p>	<p>說明：學生上台分享。</p>



說明：從影片中認識越南的樣貌。



說明：思考越南男女人口失衡因素的文化思維。



說明：小組討論時間，透過對話傾聽中生成多元新思維。



說明：從臺泰混血兒的學生分享泰國文化的禁忌。



說明：討論 Lady boy 特殊護照的政策為何。



說明：學生專心傾聽 Lady Boy 的心路歷程。



說明：老師到各小組了解討論內容為何，事實給予引導。



說明：各組間討論的內容寫在便條紙上



說明：學生分享討論，老師引導、探問、澄清。



說明：同儕學習，欣賞其他組別討論的內容。



說明：觀看影片，認識印尼所存在的童婚現況。



說明：檢視童婚習俗中隱藏哪些性別不平等的意識。



說明：各組間討論的內容寫在便條紙上



說明：認識印尼女權運動和婦女節的由來。



說明：學生分享討論結果，老師針對學生觀念不是很清楚的地方，進一步探問、澄清。

(二)學習成效分析

1. 量化分析:

參與度提升:從每一次的賓果連線，可以發現每一組得分的分數都比前一次還高，代表學生越有想法，能將討論的內容發表出來。如右圖。

	①	②	③	④	⑤	⑥
第1局	1	2	2	0	0	1
第2局	2	2	2	1	1	1
第3局	3	6	4	3	4	4
總計	6	10	8	4	5	6

2. 質性描述:學生課堂分享内容

(1) 覺察不合理習俗或就觀念性別不平等觀念:

- 學生 12:女生的地位被形容得很低賤。
- 學生 18:教育女兒是為了未來的工作和生活，不是為了當別人家的媳婦。

(2) 覺察國家生育/養育習俗文化隱藏著性別不平等的現象:

- 學生 6:無女無人。
- 學生 20:以前比較重男輕女。好像以前是男生去上課，女生就在家照顧家裡。
- 學生 2:女子無才便是德。

(3) 覺察性別角色的刻板印象，影響日常生活的分工，分享自己的生活經驗:

- 學生 23:女生如果一個人做家事，有一天一定會被操死，一起分工就大家就不會太累。
- 學生 2:我家只有我跟爸爸，沒有女生。我們不就餓死在家裡，沒有女生煮飯。家事是我跟爸爸一起做，因為家裡只有我們兩個人。
- 學生 16:如果男生只要工作，女生除了工作還要照顧家人做家事?那他們就請保母吧!

(4) 運用多元思考模式看待性別相關議題。

- 學生 13:說不定男生做了家事會更乾淨，因為女生有時候覺得這個東西好像還可以用就一直留著，男生看看這都用不到，就丟掉，反而家裡更乾淨。
- 學生 1:看到男生只要工作，女生除了工作還要照顧家人做家事?那請保母吧!
- 學生 22:女生是很孝順阿~以前女生會做飯給父母吃，是一種孝順。女生也有他的價值，只是大家忽略沒有被看見。
- 學生 19:月經如果是因為流血代表不吉利，不能進去廟裡拜拜，那男生就不會受傷流血喔!他如果受傷就不要給我進去。

(5) 探究各國文化差異的性別禁忌，表達想法。

- 老師:你覺得臺灣是性別平等開放的國家嗎?
- 學生 23:是呀!因為臺灣是亞洲第一個通過同性戀結婚的國家。



七、教學省思與建議：(對此單元教學內容的批判思考或新觀點)

1. 教學實踐反思

- (1) **放慢腳步，用心傾聽每個對話**：一開始教學會油然而生教師應該「教完」的不合理信念，希望能將原本課程設計的內容，依照「劇本」完美演出，呈現「完整」的教學，然而流於「教」而不是教學的本質。第一堂課結束後，讓我警覺到這不是一門單向教授的性別平等教育，該是提學生思辨能力、喚起性別平等意識的性平課程，**老師是一名催化者，透過不斷的提問，彼此雙向對話，引導學生覺察、釐清自我和他人的信念、情感和行為，生成新的思維，建立性別平等意識。**接下續的幾堂課，將大多數時間給予學生小組討論、發表討論結果、其他小組給予回饋，雖然出現原本設計的課程內容無法逐一帶到，但越後面的幾堂課，學生不管是參與度或發表的內容，皆正向提升。
- (2) **自發、互動、共好**：一個老師的發想，性別平等與多元文化教育結合理念找到志同道合者，共同研發性平課程，專業對話打開各自經驗的世界，見賢思齊互動連結，在互動中追求共好。透過參與，建立協同合作的教學機制，一起合作、一起共學、一起共好。「精進專業、創新教學」是現今教師應具備的素養，課程規劃及教學設計，結合學生認知發展歷程與生活經驗，跳脫單向教與學的模式，因此不斷自我進修，敞開胸襟，彼此經驗分享相互回饋，激發教師創新思維，為自己的教學產生蛻變與突破。

2. 教學者自我教學修正建議：

試教者為專任輔導教師，因此與授課班級導師協調並配合學校活動，實際授課4堂課，分別是第一堂勇闖性平文化第一彈、第三堂越南關、第四堂泰國關和第五堂的印尼關。針對實際教學狀況，事後反思修正如下：

- (1) 課程內容太多，建議拆成兩堂課進行，性別教育意涵、性別刻板印象、性別技能這三大主題為第一堂課；第二堂課延伸第一堂課內容，顏身運用技能性別技能，進行文化性別魔王大挑戰，基礎認識四個國家的性別習俗文化，作為後幾堂課詳細認識各國的先備知識。
- (2) 問題討論內容同質性高，建議同類型問題合併，減少題數太多，產生無全數討論完的狀況。
- (3) 認識伊斯蘭教中的性別習俗，學生對此宗教產生非常大的興趣，很踴躍分享，但教師團隊沒有人是穆斯林，所以對於學生非常天馬行空的提問無法完全正確回答，建議以後可以邀請真正穆斯林的婦女，到教室裡頭自身分享，進行直接對話，更能貼近文化性別脈絡。

3. 協同教學者教學修正建議：

教學團隊成員，針對每堂課填寫觀課記錄單，作為教學回饋和意見修正，已提升此教案品質。整理記錄單如下：

- (1) 對於未發言的學生，可鼓勵發言。
- (2) 討論時十分熱烈，但題目一次給予太多，不易聚焦。
- (3) 架構明確清晰。
- (4) 善用資源，結合卡通，富有新意。
- (5) 闖關題目可加題號，以利解說。
- (6) 教學氣氛佳，學生專注。
- (7) 課堂活動設計有趣，能夠引起學生興趣。
- (8) 事後統整對各國的文化的性別歧視，有逐一說明，讓學生更佳清楚。

4. 設計歷程:

Kant 曾說:「沒有理論的實務是盲目的,沒有實務的理論是空泛的」,可知實務課程教學,如果缺乏理論基礎的涵化,會形成「盲教」,缺乏教育真、善、美的準則。因此,本方案為自編教材,以教材分析原則進行本教學方案探究,做為課程設計的依歸提升原創價值。

(1) **指標原則**:本教學方案融入語文領域、社會領域、綜合領域、健康與體育領域、性別平等教育等四大領域和一議題,符合十二年國教課綱將性別平等教育議題融入於各領域,統整效用之理念。

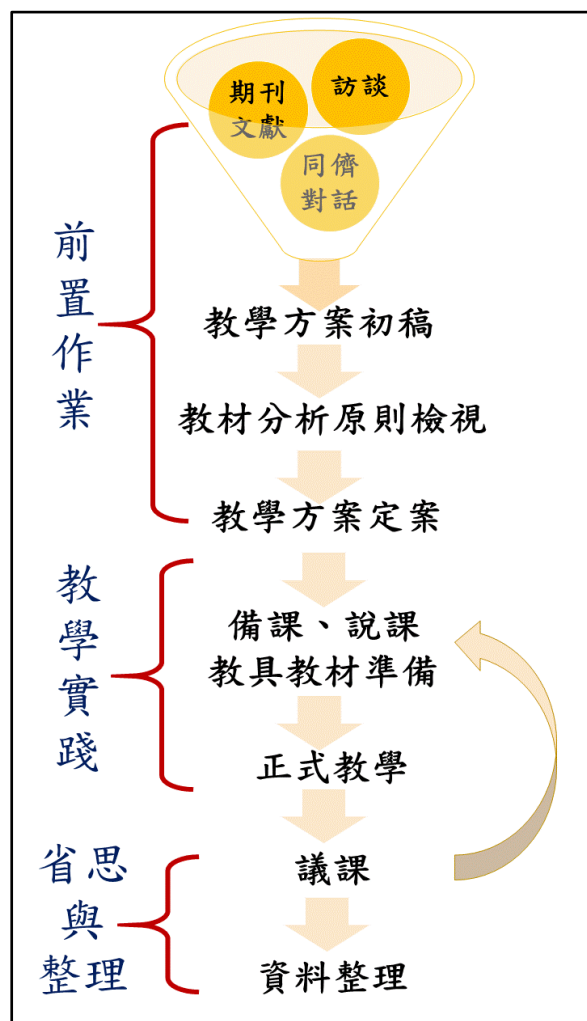
(2) **發展原則**:本教學方案以認識我國文化習俗為起點,擴大認識鄰國文化(越南、泰國、印尼),符合教材空間推演型態的編制原則。

(3) **統整原則**:本教學方案教材以多元文化中的性別平等教育議題為主軸,具備統整性和結構性。

(4) **多元原則**:使用多元表徵的文化習俗教材,結合教學主題,透過討論、探問,引導學習者探究和反思的學習歷程。

(5) **資源原則**:教材內容的資料包括期刊文獻參考,網路專家學者的論述,及訪問兩位臺灣女性、四位越南籍女性、一位印尼籍女性和一位泰國籍女性的國家文化習俗中性別議題,提升本教學方案品質。

(6) **時效原則**:本教材除了認識傳統習俗文化以外,加入近幾年的時事議題,包括越南控制性別失衡提案、泰國外交部發給 Lady boy 特別護照等。培養對國際議題、國際文化的興趣和敏感度。



八、參考資料：(含網路資源，請參考 APA 格式撰寫)

- 李淑菁(2013)。籬／離／釐：觀看越南的性別風景。《性別平等教育季刊》，65，13-22。
- 李淑菁(2016)。《印尼 etc. +》：伊斯蘭性／別文化初探。《臺灣教育評論月刊》，5(12)，150-155。
- 李淑菁、王哲夫(2019)。國際教育 VS. 性平教育跨領域課程的新嘗試—2018百大女性知多少？《臺灣教育評論月刊》，8(6)，58-62。
- 李淑菁(2009)。族群想像下的性／別意象再思臺灣多元文化教育。《臺灣社會研究季刊》，76，179-216。
- 舒潘瑤(2010)。泰國性別文化的差異。《性別平等教育季刊》，52，23-26。
- 蔡佳璇(2010)。宗教中的性別文化。《性別平等教育季刊》，51，132-134。
- 性別是什麼？取自：<https://www.youtube.com/watch?v=i411jaTFbPA>
- 公民通-性別刻板印象與性別歧視 <https://www.youtube.com/watch?v=LvhoUh97PZc>
- 臺灣傳統社會的經血禁忌-臺灣女人。取自：https://women.nmth.gov.tw/information_57_39746.html
- 寶寶1歲了！一起抓周去 | 嬰兒與母親。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=jhv8Bf3u7Nw>
- 寶寶活動篇 - 17【寶寶4個月活動：收涎】- 媽媽寶典 S2 第二季 | momo 親子臺《官方 HD 精華版》。取自 <https://www.youtube.com/watch?v=1Ws4Ja4bv8U>
- 性別失衡加劇、新生嬰兒下降，2060年四分之一的越南人將超過60歲。取自：
<https://www.thenewslens.com/article/89501>
- 大紀元2012年11月5日報導：越南性別比例失衡日趨嚴重。
- 越南文化講堂01—越南不是母系社會。取自：<https://www.youtube.com/watch?v=h-x1HUqhEaE&list=PL-7bVc7FolhNzt02biA40LXABf44Sw02k>
- Guide to Vietnamese Women's Museum. 取自：https://www.youtube.com/watch?time_continue=114&v=KubcYzG32Hg
- 【國家小學堂】#2 泰國文化 //在泰國的生活禁忌！？。取自：<https://www.youtube.com/watch?v=HviTS9ViEtY>
- 同理心地圖，瞭解聽眾的好工具。取自：<https://ppt-tw.blogspot.com/2018/06/blog-post-1.html>
- 最美變性人跨越性別的高牆！經歷放棄、挫折後選擇勇敢做自己。取自：<https://www.youtube.com/watch?v=00RxfunMeSM>
- 透過安娜讓我認識穆斯林(下)。取自：<https://nonie610.pixnet.net/blog/post/468305846>
- 拿回我的受教權！印尼女衝破童婚枷鎖。取自：<https://www.youtube.com/watch?v=JvIF-aD0Woo>
- 這對新人太年輕！印尼小夫妻順利完婚惹議。取自：<https://dq.yam.com/post.php?id=9183>
- Selamat Hari Kartini—女權英雄卡蒂妮節【印尼的婦女節】。取自：<https://www.facebook.com/TIFA1105/posts/1869662749744966/>
- Kartini - Official trailer with English Subs - CinemAsia 2018 .取自：https://www.youtube.com/watch?v=T_SQKqteJAw

十、附錄
教學簡報

當多元文化遇見性別

(第一節)文化性別對對碰

地圖取自: https://www.egitours.com/travel/travel/tour/images/asia_map05.jpg

打敗性別魔王的技能

知識卡 傾聽卡 思考卡 對話卡 同心卡

<https://www.youtube.com/watch?v=ujh0d8972k>

【第1關】文化性別魔王大挑戰

關卡說明:
1. 小組討論3分鐘, 將此習俗文化, 配對正確的國家。
2. 答對一格, 得一分。

泰國 越南 印尼 臺灣

圖片來源: 取自世界國旗第一卷「WORLD FLAGS」 <https://www.flickr.com/photos/leeisa/1296927726/>

月經來代表髒髒有穢氣 經期拜拜代表不尊重神	女性有機會進大學 最後能夠畢業的卻不多	「女生要會烹飪才是女生」 是一句很棒的話
女生不能與僧侶有肢體接觸, 是大忌。	習俗是誰規定的? 可以改嗎?	弄璋之喜 弄瓦之喜
「婦女三標準運動」 努力讀書、創意工作、 教好孩子並建立快樂家	男女雙方結婚時, 大部分是男生到女方家, 與女方的家人同住、負起照顧家庭的責任, 而在財產繼承時則是由女兒繼承財產。	晚上還在外面逗留不是一個「好女孩」應該有的行為!

月經來代表髒髒有穢氣, 經期拜拜代表不尊重神明?
在傳統的觀念中, 女性常被視為「不潔」的象徵, 因為女性在生理期時會大量出血, 大量的血常會讓人聯想到災厄或危險, 所以在臺灣傳統習俗中, 女性不能隨意觸碰宗教法器, 生理期時也不能進出廟宇, 以示尊敬神明。

WANTED

Knowledge 具備知識 才能判斷事件的正確性

DEAD OR ALIVE

知識卡


MARINE

1. 從前生理產品不發達, 只能用簡陋的月事布或是草紙應付, 吸水性差, 會有經血測漏的尷尬。
2. 醫學的觀點: 經血是子宮內膜脫落的細胞, 是體內乾淨的血液, 並非不潔的排泄物; 而月經除了扮演生育的角色之外, 平時更是身體健康的指標。

弄璋之喜
弄瓦之喜

當一個人出生, 家族的親朋好友都會來祝賀新生命的誕生, 如何表達對新生命的期許, 古人已經給了一個稱謂, 即弄璋弄瓦, 分別代指生子與生女。



- 「璋」指玉璋 (一種禮器, 王爺身份的人擁有)
- 「瓦」, 指陶器, 紡車上的零件紡輪。



女性有機會進大學 最後能夠畢業的卻不多

印尼整體社會文化預設女性柔弱、需要被保護與密切監控，因此也影響到科系選擇、學習，以及最後能否完成大學學業。



例如：女學生原本想選地理系，她的父母考量到念地理需要移動與實察，也不願意女孩遠到大都市念大學，因此女孩只能選擇家裡附近的大學念英語系。

晚上還在外面逗留 不是一個「好女孩」應該有的行為！

印尼的亞齊省推出新政策，規定女生在晚上 11 點以後禁止女性在深夜的時候出門或是工作，當地的網咖、觀光景點、運動中心和娛樂場所都接到指示，要求他們不要在晚上 11 點之後提供服務給女性，除非這些女性的身邊有丈夫或是男性家人陪同。


「我們的目標是要保護女性員工，特別是那些在娛樂場所工作的女性更應該要被保護。」

認為「女生要會烹飪才是女生」 是一句很棒的話


「女生要會烹飪才是女生」（中譯：女生要會烹飪才是女生）是越南生活中常說的一句話。

2006年性別平等法，女幹部之比例日日增加，尤其具高學位的女幹部其職責地位得以被受肯定。男女階級分歧的傳統思想仍然存在。實際上他們(男性)沒有幫自己另一半分擔家事，家務事仍為女性發展專業之重大阻礙，尤其是她們 還要另行安排時間自修並接受培訓。






「婦女三標準運動」 努力讀書、創意工作、 教好孩子並建立快樂家庭

為了賦予越南女性在家庭與國家的雙重角色，發起婦女三標準運動努力讀書、創意工作、教好孩子並建立快樂家庭。女性不但被賦予許多責任，婦女本身也慢慢內化此等的價值觀，立志成為「三標婦女」，以彰顯其婦女德性。



女生不能與僧侶有肢體接觸，是大忌。

泰國有「千佛之國」之稱，對於和尚相當敬重且禮遇另外，女性到泰國則要注意千萬不能碰到和尚，他們認為男女授受不親。女眾不能直接碰觸僧侶或傳遞物品，必須透過男性或將物品放在僧侶附近。雙方合十致禮後就不必再握手，男女之間見面時不握手，俗人不能與僧侶握手。

男女雙方結婚時，大部分是男生到女方家， 與女方的家人同住、負起照顧家庭的責任， 而在財產繼承時則是由女兒繼承財產。

「因為以前女性不准外出工作，如果丈夫發生什麼事，女性沒有財產就無法獨立生存，所以才把財產讓女兒繼承。」事實上，這正是前現代泰國女性沒有權力與地位的證據，女性不只能工作，還不能讀書、不能出家。

(第二節) 臺灣生忌

臺灣生育/養育習俗文化

[影片: https://www.youtube.com/watch?v=jh4893z7kxw](https://www.youtube.com/watch?v=jh4893z7kxw)
[影片: https://www.youtube.com/watch?v=1W454f6v8tU](https://www.youtube.com/watch?v=1W454f6v8tU)

結婚祝福

早生貴子

新生兒祝福

男：堂構增輝、弄璋之喜
女：增輝彩悅、弄瓦之喜

名字涵義

傳統上每一個姓氏都會有一份字輩，一般字輩意，對男孩子的要求比較高，對女孩子的要求比較低，都是按字輩來取名，王同★，就叫王同★，王同★。

臺灣生育/養育習俗文化

收源: <https://www.youtube.com/watch?v=1Ws4ja4bv8U>
 抓周: <https://www.youtube.com/watch?v=jvh8BF3u7Nw>

新生兒彌月 **四月日** **周歲**

傳統習俗上，生男孩會送彌月油飯，油飯上會有一隻大雞腿加上兩顆紅蛋；生女兒的話大多數送彌月蛋糕。

邊唸「收涎收乾乾，乎你阿母明年再添丁」

抓周要準備的物品相當的多，會選擇12種或更多的物品來抓，每種物品都有其象徵意涵，以前並不會為女嬰舉行抓周，現今不分嬰兒性別都可以抓周。

(第3節) 越來越平等

越南性別比例失衡 日趨嚴重

【大紀元11月3日報導】《中央社記者方南濱河內5日電》近年來越南男女嬰比例失衡情況日趨嚴重，估計到2020年全國男性將比女性人數多230萬至300萬人。

越南「首都安寧報」今天報導，日前在由衛生部舉辦的減少性別比例失衡研討會中，副總理阮春仁（Nguyen Thien Nhan）表示，性別失衡情形日益嚴重，尤其是最近幾年情況更加惡化。

報導指出，根據政府預估，到2015年新出生男女嬰比例平均為115:100，到2020年可能會增加至125:100。到2050年，越南全國20歲以下男性將比女性多出約230萬至300萬名。

報導指出，由於年節回國探親潮，知道水準和經濟的家庭，新出生男女嬰比例趨於平衡；據統計顯示，農村地區女性已不低於農村。

阮春仁表示，目前的性別比例失衡問題，自有關部門仍應加強宣傳、監理，衛生部門應與教育部門配合，將性別問題納入教育課程和計劃，建立青年學生對性別平等的正確觀念。

1元台幣=753越南盾

- 越南很多男人抽煙，而女人則「不被允許」，因為抽煙是「男子性格」的表現。
- 一般認為「男人嘴巴大是高貴的，女人嘴巴大會壞事」，這句話指出女人的責任在顧家，不可以像男人一樣在外面講大話做大事，如果女人嘴巴大就沒有人顧家了。

- 在越南社會女孩子被視為「會飛的鴨子」（‘vit troi’），結婚之後就是別人家的，此是家庭的損失，故比較不會投資在女兒身上。因此，母親有責任教導女兒成為不要壞事的「好女孩」，就如「教育女兒是為以後當別人女兒」的俗諺，因此不管家庭社經背景為何，女孩大約在9歲左右就要學會做菜，但對於兒子則有不同的期待。
- 「氏」是女生才有的字，例如，阮氏和春

越南女士地位高，一年有兩個婦女節

在越南是有兩個婦女節的，一個是國際婦女節（3月8日），一個是越南婦女節（10月20日）。這兩天越南人習慣送花給母親、老婆、女老師、女同事、女員工等，謝謝她們一年中辛苦的付出。

<https://www.youtube.com/watch?v=alH3jg4e4&list=PL75Wz7p9Nt02h44013K8f445-c023> (越南文化)

亞洲第1所 越南婦女館

https://www.youtube.com/watch?v=Time_continue-114&w-KubcrG32Hg (婦女博物館)

(第四節) 泰有意思

<p>泰國 THAILAND</p> <p>和尙</p> <p>泰國男子一生至少一次借侶，報答父母養育之恩。</p>	<p>臺灣 TAIWAN</p> <p>雷兵</p> <p>女生不能與借侶有肢體接觸，只能由男生傳遞物品給借侶。</p>	<p>頭是一個人最神聖最重要的地方，所以不要摸小孩的頭。</p>
<p>泰國人認為人的右手清潔而左手不潔</p>	<p>打招呼要雙手合十，表示禮貌。</p>	<p>用手指指著別人是不禮貌。要用手掌指向</p>

<http://www.youtube.com/watch?v=0ORxfunMeSM>

Lady Boy的護照不一樣

泰國政府對lady boy也有特殊管理的。比如會在戶籍上寫清楚出生的性別，同時還會在戶籍上分別放兩張照片，一張是整形前和整形後的對比照片。

<https://www.youtube.com/watch?v=0ORxfunMeSM>

(第五節) 印文化

伊斯蘭教 (回教)

週五成年穆斯林男子的主麻日：對穆斯林來說，禮拜五是個重要的日子：主麻日。每到星期五的中午晌禮時間，成年穆斯林男子有義務到清真寺參加，所以對男生是主命，一定要去；對女生的話不是主命，去也可以，不去清真寺在家禮拜也可以。

印尼女孩衝破童婚枷鎖

- 童婚：指15歲以下兒童與一名成年人或另一名兒童的正式婚姻或被正式結合，在全球，男童的童婚率只有女童的五分之一。
- 印尼法定結婚年齡，男生19歲以上，女生16歲以上，但1974年制定<婚姻法>有一個特別條款，如果按照個人宗教信仰完婚，可不受法律年限規定，視為合法的婚姻關係。

<https://www.youtube.com/watch?v=JvF-aD0Woo>

- 印尼是兒童新娘最多的全球十大國家之一。
- 印尼過去允許16歲以下的女孩結婚，或者年齡更低。近幾年印尼憲法院裁定，女性最低法定結婚年齡低於男性是歧視。
- 之前，印尼允許16歲或更小的女孩結婚，而且只要她們的父母要求結婚的話，就沒有最低年齡限制。
- 印尼修法打擊童婚 女性最低婚齡提高3歲至19歲。

童婚原因

- 貧窮：女生出嫁減輕家中負擔；嫁女兒有「聘禮」，額外的收入。
- 性別不平等：女生價值低於男生，女生的責任就是結婚、生育、照顧家庭。
- 傳統文化及習俗：伊斯蘭教法對婚姻沒有年齡限制，女童如果15歲沒有結婚是老太婆，可能遭遇厄運。
- 父母擔心女生進入青春期間遭受性暴力或傷害，因此安排女兒盡早嫁人。

童婚的影響

- 無法接受教育。
- 沒有工作和生活技能，深陷貧窮。
- 身心未成熟，就要面對懷孕的風險。
- 遭受家暴機率高。
- 過早承受照顧家庭的重擔，失去童年。

印尼女英雄日(印尼婦女節)

- 每年4月21日是印尼女英雄卡蒂妮節，這是為紀念一位努力爭取婦女權益與地位的女英雄而制定的節日。
- 在這一天，許多學校會舉辦朗讀詩句或演講的比賽，男學生穿上Batik(蠟染)，女學生則穿上Kebaya(芭雅服)盛裝齊聚一堂，歡慶印尼女權的重要節日。

